

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 31»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №31

И.С. Агафонова



« 28 » 02 2024г.
Приказ № 49/2024 от « 28 » 02 2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Детский сад общеразвивающего вида № 31»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

Нижнекамск
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

Наименование раздела		Стр.
Введение		3
1.	Общая характеристика ДОУ	4
2	Структура, количество и наполняемость групп	5
3.	Структура и органы управления	5
4.	Кадровое обеспечение	10
5.	Сетевое взаимодействие	13
6.	Работа с родителями	14
9	Анализ воспитательно-образовательного процесса	15
9.1.	Содержание образовательной деятельности	15
9.2.	Содержание воспитательной деятельности	17
9.3.	Повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессиональной компетенции педагогов	18
9.4.	Дополнительное образование	25
9.5.	Специфика работы детского сада (основное направление деятельности, методическая тема)	26
10	Охрана и укрепление здоровья детей	28
11	Административно-хозяйственная деятельность	32
11.1.	Хозяйственные и ремонтные работы	32
11.2.	Анализ энергоэффективности	32
12	Безопасность ДОУ	34
13	Финансовая деятельность	35
14	Социальное партнерство	38
Выводы. Направления развития ДОУ		44

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые сотрудники, родители и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023 год.

Публичный доклад (отчет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида №31» НМР РТ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №31)
Тип, вид, статус	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
Руководитель	Агафонова Ирина Сергеевна
Адрес организации	423582, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Гагарина, 29А
Телефон	8(8555) 41-29-75
Адрес электронной почты	igra31@yandex.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou31
Учредитель	Муниципальное образование "Нижнекамский муниципальный район". Функции и полномочия Учредителя выполняет муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан", "Управление дошкольного образования" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1978 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9323 от 16.12.2016г. Срок действия лицензии - бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-005635 от 08.12.2016г. Срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №31» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) открыто в 1978 году. ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность - 190 мест. Проектная наполняемость — 190 мест. Общая площадь здания — 3309,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 781.7 кв.м.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Детский сад может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.

Основной целью деятельности ДОУ является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.

ДОУ также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

2. СТРУКТУРА, КОЛИЧЕСТВО И НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП

В отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:
-вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 2 лет) – 2 группы;
-первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 лет до 3 лет) – 2 группы;
-вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
-средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
-старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
-подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) 1 группа.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 253 места (11 групп). **Фактическая наполняемость** на конец отчетного периода составляет 216 человек (11 групп).

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. За отчетный год в сравнении с 2022 годом отмечено понижение числа воспитанников в группах, что связано с падением рождаемости в стране. Значительное увеличение количества детей, посещавших ДОО в 2022 году по сравнению 2021, 2023 г.г. связано с закрытием в 2022 г. ДОО №34 по адресу Кайманова 10.

Рисунок 1



Также в 2023 г. в детском саду функционировала группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей в возрасте от 1 года до 3 лет - адаптационная группа «Кроха» (внебюджетная основа).

3 СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Неколлегиальные органы управления: совет родителей, профессиональный союз работников (таблица 2).

Структура управления представлена на схеме № 1

Органы управления, действующие в ДОУ

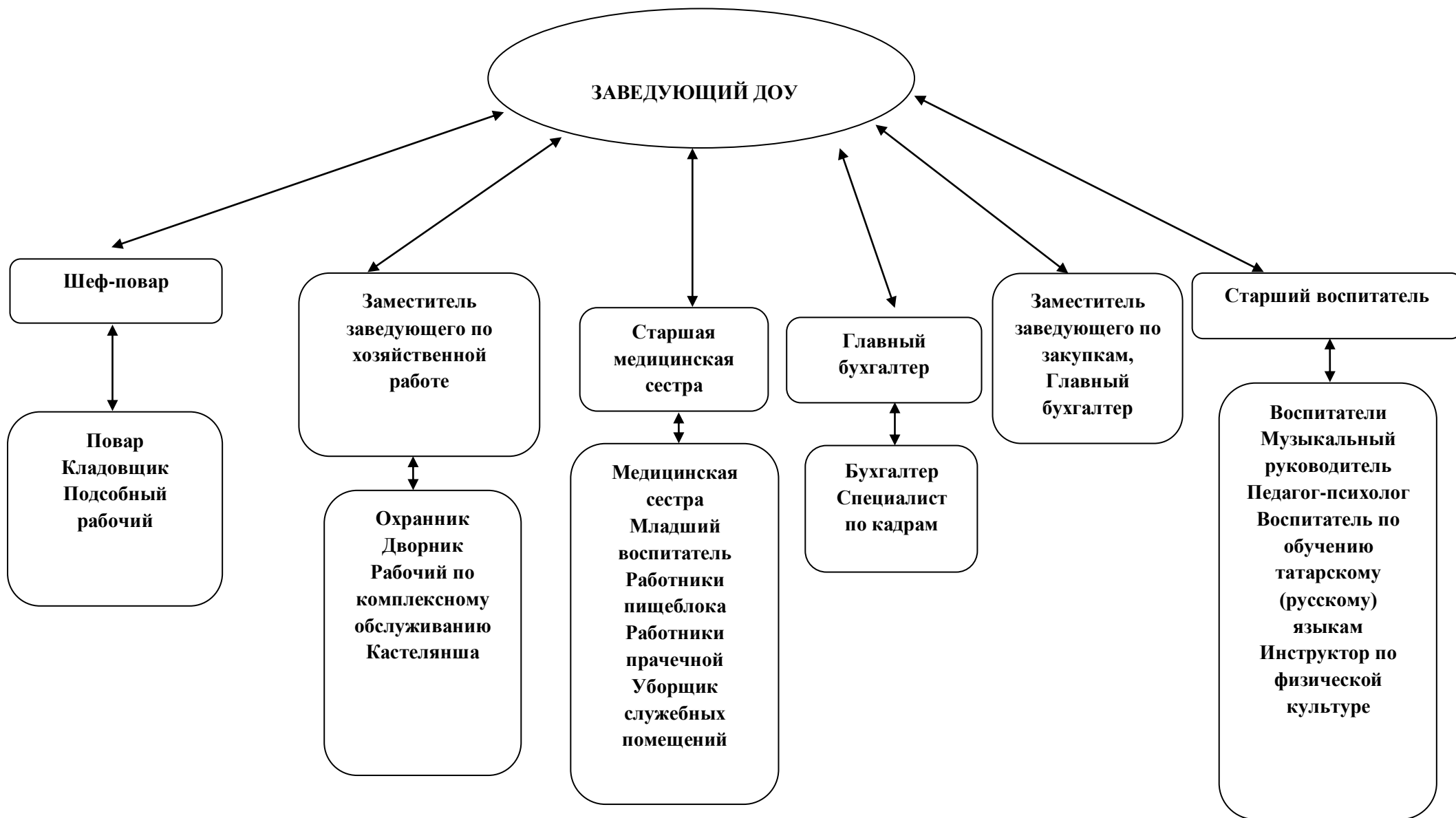
Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган	
Заведующий ДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ; - внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; - внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно–образовательной деятельности учреждения; - обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДОУ с иными образовательными и научными организациями; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; - рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество; - совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса; - осуществление контроль за выполнением принятых ранее решений; - организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения,

	<p>регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и согласовывает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно – воспитательным вопросам; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - выбирает направления научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДООУ с иными образовательными и научными организациями; - представляет к поощрению педагогических работников.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; -внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДООУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДООУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.

Неколлегияльные органы управления:	
Совет родителей	<p>Работа Совета родителей ведется в целях учета мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Данный орган не принимает решений, компетенцией не обладает.</p> <p>Однако его мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок его деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения</p>
Профессиональный союз работников	<p>Работа Совета родителей ведется в целях учета мнений работников ДОУ по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы.</p> <p>Данный орган не принимает решений, компетенцией не обладает.</p> <p>Однако его мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок его деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения</p>

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таким образом, ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием (Таблица 3).

Таблица 3

Штатное расписание

№п/п	Наименование должности	По штату	Фактически	Потребности
1.	Воспитатель	18,33	17, 1 педагог в д/о	-
2.	Педагог-психолог	1	1	-
3.	Инструктор по физической культуре	0,7	0,7	-
4.	Музыкальный руководитель	1,5	1,5	-
5.	Воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам)	1	1	-
6.	Старший воспитатель	1	1	-
	Итог педагогический состав	23,53	23,2	0,51
7.	Младший воспитатель	11,32	11	0,32
8.	Шеф-повар	1	1	-
9.	Повар	3,3	3	0,3
10.	Кухонный рабочий	2	2	-
11.	Кладовщик	1	0	1
12.	Кастелянша	1	0	1
13.	Рабочий по стирке спецодежды (белья)	1,75	1	0,75
14.	Старшая медсестра	1	1	-
15.	Медицинская сестра	1	0	1
16.	Охранник	4,52	4,52	-
17.	Дворник	2	1	1
18.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1	0,5	0,5
19.	Уборщик служебных помещений	1	1	-
20.	Бухгалтер	1	0	1
21.	Специалист по кадрам	1	0	1
	Итог персонал по присмотру и уходу	33,89	26,02	7,87
22.	Заведующий	1	1	-
23.	Главный бухгалтер	1	1	-
24.	Заместитель заведующего по ХР	1	1	-
25.	Заместитель заведующего по закупкам	1	1	-
	Итого АУП	4	4	-
	Всего персонала	61,42	53,22	8,2

Всего в штате ДОУ 51 сотрудник из них: 24 человек обслуживающего персонала, 1

медицинский работник (старшая медицинская сестра), 4 – администрация; 22 педагога.

В отчетном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 1 воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам - все являются квалифицированными специалистами (табл. 4, рис. 2).

Распределение педагогического персонала по образовательному и категориальному уровню:

1. Образование:

- доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием – **68,4%** (Таблица 4);

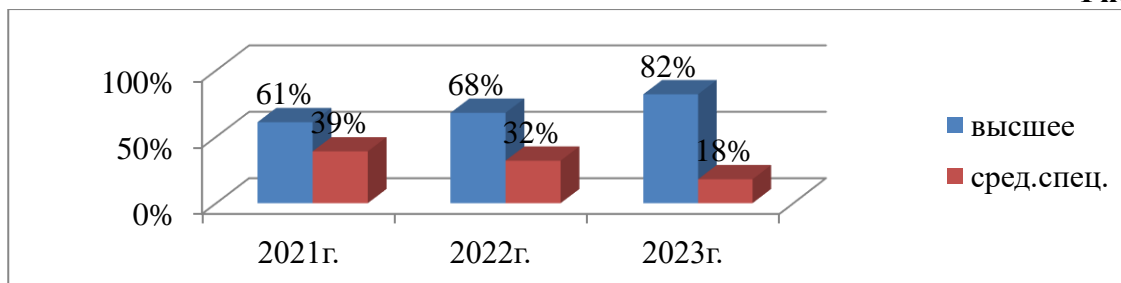
Таблица 4

Должность	Образование		
	Количество	среднее профес.	высшее
Ст. воспитатель	1	0	1
Воспитатель	17	4	13
Воспитатель тат. яз.	1	0	1
Муз. руководитель	1	0	1
Инструктор по фк	1	0	1
Педагог-психолог	1	0	1
Итого (чел.)	22	4	18

За последние три года педагогический состав по уровню образования изменился, в 2023г. на 14% выросло число педагогов с высшим образованием (Рисунок 2). Изменения связаны с принятием на работу 5 педагогов с высшим образованием.

Для повышения образовательного уровня педагогического состава воспитателю Герасимовой Ю.И., имеющее среднее профессиональное образование и возраст, не достигший предпенсионный, рекомендовано получить высшее образование.

Рисунок 2



2. Возрастная категория, педагогический стаж: детский сад укомплектован в большей степени педагогами возрастом от 30 до 50 лет – 59%, чей педагогический стаж работы превышает 10 лет - 68% (Таблица 5).

Таблица 5

Распределение педагогического персонала по возрасту	Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы
До 30 лет – 2(9%) От 30-40 лет – 5(23%) От 40-50 лет – 8(36%) От 50 и выше – 7(32%)	От 0-5 лет – 3 (14%) От 5-10 лет – 4(18%) От 10 и более – 15(68%)

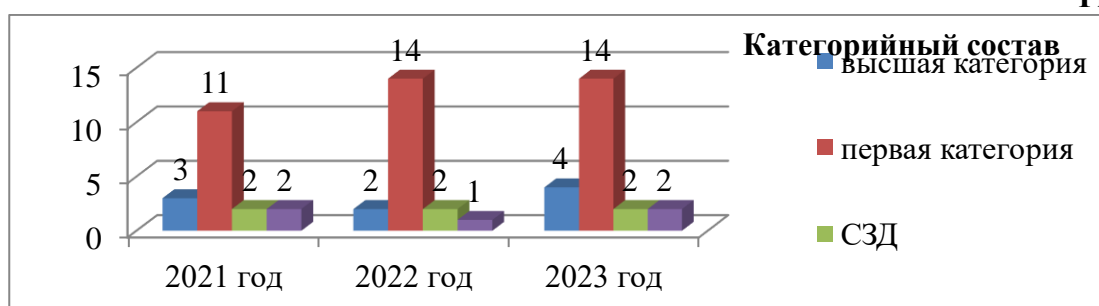
3. Аттестация: доля педагогических кадров с первой и высшей квалификационной категориями – 82 %

В 2023 году велась работа по аттестации педагогов: воспитателю Шариповой Н.В. была присвоена I кв. категория, воспитатель Габдрахимова Г.Р. подтвердила I кв. категорию, воспитатели Маннанова А.Я., Демидова С.К. подтвердили высшую кв. категорию (таблица 6, рисунок 3).

Таблица 6

Аттестация педагогов	
Категоричный уровень педагогов	Количество педагогов, процентное соотношение
Высшая	4 (11%)
I	14 (74%)
СЗД	2 (11%)
Без категории	4 (4%)

Рисунок 3



Квалификационный уровень педагогических кадров изменился – увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией в связи с принятием на работу педагога-психолога Бубновой С.Ю. и музыкального руководителя Хусаеновой А.Р.

4. Курсы повышения квалификации: доля педагогических кадров, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку – 100%.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников раз в 3 года проходят все педагоги детского сада (100%). Прошли курсы повышения квалификации в 2023 г.: Зорькина О.С., Вагурова И.Б., Габдрахимова Г.Р., Айдуллина Н.П., Плеханова Ю.Н., Тимофеева Д.А.

Таким образом, штат ДОУ укомплектован кадрами на 87%, из которых педагогическими работниками на 100%.

В детском саду ведут образовательную деятельность опытные и квалифицированные педагоги, большинство из которых работает в дошкольном учреждении более 10 лет и имеет первую и высшую квалификационную категории (82%), высшее педагогическое образование (68,4%). Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для повышения уровня квалификации и творческой работы коллектива.

6. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Для обеспечения реализации учебно-воспитательных задач, дошкольное учреждение, как открытая система, в 2023 году сотрудничала со следующими организациями:

1. Детская библиотека № 6. На базе библиотеки были проведены такие совместные мероприятия:

- праздник «Масленица широкая»,
- развлечение «В мире сказок»,
- участие в акции «Подари книгу библиотеке»,
- тематическое мероприятие «Путешествие в мир сказок А.Алиша»,

-тематическое мероприятие «По страницам книг Н.Н. Носова»;

-тематическое мероприятие «М. Джалилю посвящается».

2. СОШ № 15. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием заключен договор с СОШ № 15 и составлен совместный план работы. Совместно со школой были проведены следующие мероприятия:

- участие воспитанников в митинге памяти герою-земляку Никите Фадеевичу Кайманову, организованном юнармейцами СОШ №15,

-для воспитанников старших и подготовительных групп сотрудники школьного музея организовали экскурсию, где ребята познакомились с разнообразными экспонатами музея: старинными вещами, отражающими быт и культуру русского и татарского народов; предметами 90-х, 80-х и 70-х годов, а также с предметами боевой славы Отечественной войны,

- встреча воспитанников старшей и подготовительных к школе групп с участником СВО Бузовым Александром Александровичем, в которой также приняли участие юнармейцы СОШ №15,

-участие воспитанников старшего дошкольного возраста в праздничной линейке, посвященной Дню знаний (1 сентября),

- участие в торжественном мероприятии «Праздник, посвященный 116-летию со Дня рождения Героя Советского Союза Н.Ф. Кайманова», проведенном на базе СОШ №15.

3. Детские театры. По договору 2 раза в месяц на базе детского сада проводились театрализованные представления на прогулке, организованные театрами кукол «Алина», «Карнавал», «Веселая компания» «Семь морей»;

4. ЦДиК. Совместная слаженная работа с центром диагностики дает успешные результаты по выявлению детей с отклонениями в нормах развития и дальнейшему составлению их индивидуального маршрута обучения;

5. Детская поликлиника № 2.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

- в групповых помещениях создана пространственная предметно-развивающая среда, которая представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по центрам активности в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО ДОУ.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО ДОУ, жизнеобеспечения и развития детей:

– групповые помещения – 11;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

– оздоровительный кабинет – 1;

– кабинет по обучению русскому и татарскому языкам – 1;

– кабинет педагога-психолога – 1;

– кабинет интеллектуального развития – 1;

- кабинет дополнительных услуг.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется в воспитательно-образовательном процессе.

В детском саду, как одной из форм контрольной деятельности, является проведение конкурсов и смотров-конкурсов для педагогов. Данный вид контроля стимулирует педагогов в пополнении развивающей среды групп и кабинетов. Так 2022-2023 учебном году были проведены такие конкурсы, как:

-Смотр-конкур «Лучшая подготовка группы, кабинета к новому учебному году».

Лучшими группами по итогам конкурса признаны:

- группа раннего возраста № 4,
- младшая группа № 5,
- средняя группа №8.

-Смотр-конкурс «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности».

По итогам конкурса были получены следующие результаты:

- Диплом 1 степени – Вагурова И.Б., Габдрахимова Г.Р., воспитатели группы №1; Тимофеева Д.А., воспитатель группы №2;
- Диплом 2 степени – Маннанова А.Я., воспитатель группы №6;
- Диплом 3 степени – Айдуллина Н.П., Гришина И.А., воспитатели группы №8.

-Смотр-конкурс маркеров игрового пространства среди педагогов ДОО «Наша группа – территория игры».

По итогам конкурса были получены следующие результаты:

- Диплом 1 степени – Маннанова А.Я., воспитатель группы №6; Гришина И.А., Айдуллина Н.П., воспитатели группы №8;
- Диплом 2 степени – Габдрахимова Г.Р., Вагурова И.Б. воспитатели группы №1;
- Диплом 3 степени – Титова С.А., воспитатель группы №11.

- Смотр–конкурс участков ДОУ «Лучшая зимняя игровая площадка».

По итогам смотра – конкурса были получены следующие результаты:

- Гран-при - группа №7
- I место – группа №5, группа №8
- II место – группа №9, группа №2
- III место - группа №11

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03) по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов (далее – Методические рекомендации) в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в апреле 2023г. в ДОУ был проведен мониторинг оснащенности всех возрастных групп и кабинетов (Таблица 7).

Таблица 7

Название помещения	Оснащенность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		Фактическая оснащенность в соответствии ОП ДО	
	Инвариативная часть (%)	Вариативная часть (%)	Общая оснащенность (%)	Необходимо дооснастить (%)
Группы				
Игровые	71%	45%	75%	25%
Спальни	100%	-	100%	-
Туалетные комнаты	83%	-	83%	17%
Раздевальные	75%	-	75%	25%
Кабинеты				
Татарского языка	-	95%	92%	8%
Психолога	58%	35%	51%	49%
Интеллектуального развития	-	72%	72%	28%
Музыкальный зал	78%	32%	79%	21%
Физкультурный зал	79%	24%	79%	21%

В результате проведенного мониторинга оснащенности групп и кабинетов было выявлено, что ДОО оснащено в соответствии с Методическими рекомендациями и ОП ДО на 78,4%, из которых 29% игрового оборудования, материала групп и кабинетов изготовлены педагогами, родителями и подобраны альтернативные варианты для замещения.

Таким образом, в ДОО ведется систематическая работа по обновлению РППС групп и кабинетов.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОО необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОО.
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана система работы с неблагополучными семьями. На внутрисадовском учете СОП имеется одна семья.
6. Родительские собрания:

- групповые родительские собрания проводились один раз в квартал;
- было проведено два общих родительских собрания: «Перспективы деятельности детского сада в 2022-2023 учебном году» (сентябрь); «Итоги работы ДОО за 2022-2023 учебный год. Основные изменения в системе дошкольного образования в связи с выходом новой ФОП ДО» (май).

В отчетном году педагоги использовали наряду с традиционными и новые формы работы с семьями воспитанников. Самыми яркими мероприятиями стали:

- в октябре тематический день «День отца»;
- в ноябре тематический «День матери». В рамках празднования Дня матери в детском саду прошли мероприятия:
 - в апреле 2023 года тематическая неделя «Весенняя неделя добра». В рамках тематической недели совместно с родителями были проведены мероприятия:
 - акция «Помоги бездомным животным». Силами родителей и сотрудников был собран корм, наполнители для туалета, одноразовые пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, стерильные медицинские салфетки). Наборы передали в приют для бездомных животных «Хвостики»;
 - акция «Татр добра» (проданные от продажи билетов деньги были переданы в благотворительный фонд для онкобольных детей);
 - цветная диагностика настроения «Радужное настроение»;
 - акция для родителей «Лестница заботы» (задания-пожелания «обними своего ребенка», «назови ребенка ласково», «поцелуй своего ребенка» и т.д. были развешены на лестницах и в холле ДОО, которые родители должны были выполнить);
 - акция «Дерево добрых пожеланий». В рамках акции родители, дети и педагоги оставляли теплые пожелания и слова благодарности друг другу;
 - в мае 2023 г. тематический день «День семьи». В этот день в группах были организованы тематические беседы «Семья – великая ценность», выставка детских рисунков «Моя дружная семья» и фотовыставка семейных фотографий «Как мы проводим время с семьей». Кульминацией дня было проведение общесадовского родительского собрания

«Семейные ценности» с праздничным концертом, который подготовили для своих мам и пап воспитанники младших, средней, старших и подготовительных групп.

В течение года коллектив педагогов, родителей и воспитанников активно принимал участие в совместных конкурсах, выставках, акциях:

- традиционная выставка «Золотые руки мамы» ко Дню матери (ноябрь 2022). Выставка раскрывает сущность мамы: она успевает и работать, и вышивать, и вязать, и лепить, и мастерить, и рисовать. За активное участие в выставке мамам были подготовлены благодарственные письма;

- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!». В акции приняли участие сотрудники и родители детского сада, силами которых было собрано 890 кг макулатуры. Самые активные группы были награждены дипломами и подарками (группы № 7,6, 11);

- акция «Украсим детский сад к Новому году». Силами родителей, которые изготовили своими руками новогодние украшения, ярко и весело был украшен холл, группы и окна детского сада;

- в феврале 2023 года была проведена военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие воспитанники старших групп со своими папами;

- конкурс-выставка «Супер креатив вместе с папой» (изготовление поделок из бросового материала);

- в январе 2023 года Семейный онлайн-конкурс «#Снеговик-2023», посвященный Всемирному Дню снеговика. В конкурсе приняли участие 30 семей воспитанников, которые были награждены дипломами и призами в пяти номинациях: «Эко-снеговик», «Снеговик-малыш», «Снеговик-гигант», «Само очарование», «Снеговик спешит на елку»;

- акция «Долгожданный День Победы!», посвященная празднованию Дня великой Победы в ВОВ. В акции приняло участие 10 семей. Участники акции организовали семейное прочтение стихов о Победе и ВОВ, видео прочтения стихов было размещено в официальной группе Вконтакте;

- акция «Подари цветок детскому саду», направленная на оказание помощи детскому саду в озеленении территории ДООУ. В акции приняли участие 125 семей. Они подарили рассаду садовых цветов, которую сотрудники высадили на цветниках. Таким образом, благодаря совместным усилиям территория нашего детского сада стала красивой и благоустроенной.

По итогам анкетирования «Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг» получены следующие результаты о деятельности детского сада (Рисунок 4):

- 89,3 процента родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;

- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.



9. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,

- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №31» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (Далее – ОП ДО ДОУ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции

приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

ОП ДО ДОУ определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности (Таблица 8).

Таблица 8

Виды деятельности в раннем возрасте (1 год - 3 года)	Виды деятельности в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет)
предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое)	игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие)
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие)	общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно- деловое)
ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками)	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка
речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие)
изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)	музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	

С целью определения индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогической деятельности, два раза в год – в начале года (сентябрь) и в конце года (май), проводится **педагогическая диагностика** освоения ОП ДО ДОУ.

Педагогическая диагностика включает оценку степени достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, которые складываются из следующих направлений:

1. для воспитанников дошкольных групп (3-7 лет) - оценка степени сформированности предпосылок универсальных учебных действий; оценка степени освоения детьми содержания образовательных областей: Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие (Таблица 7).

2. для воспитанников групп раннего возраста (1– 3 лет): оценка степени освоения детьми содержания образовательных ориентиров с учетом критериев нервно-психического развития (Таблица 9).

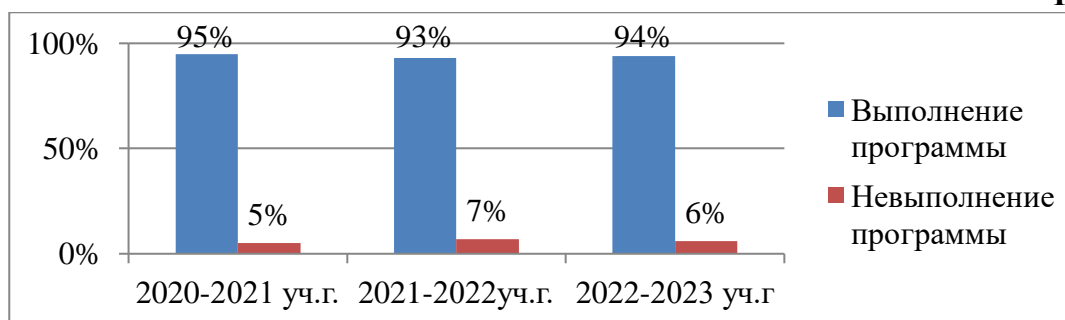
Таблица 9

Анализ выполнения ОП ДО ДОУ за 2022-2023 учебный год

Показатели	Выполнение		Невыполнение	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
Предпосылки универсальных учебных действий Образовательные области (дошкольные группы)	75%	95%	25%	5%
Нервно-психическое развитие (группы раннего возраста)	66%	93%	34%	7%
Итого в %	71%	94%	29%	6%

За последние три года отмечается стабильно высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по МБДОУ № 31: выполнение программы составляет в среднем 94 %, (Рисунок 5).

Рисунок 5



Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП ДО.

9.2. Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с Годовым планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО ДОУ и рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» НМР РТ (далее - РПВ).

Цель воспитания в ДОУ: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для реализации цели была разработана системы мероприятий для всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители). Так, в течение года во всех возрастных группах было реализовано 59 мероприятий по направлениям: физкультурно-оздоровительное, трудовое, патриотическое, социальное, познавательное и этико-эстетическое. Наиболее удачные и интересные были мероприятия:

- Детский праздник «День знаний» (подготовительные группы № 9,11,10);

- Познавательное-спортивное развлечение, посвящённое празднованию Дня РТ «Мы команда-100» (старшая группа № 7);
- Праздник «Масленица широкая» (все группы)
- Татарский народный праздник «Науруз» (старшие, подготовительные группы)
- Тематический день «День театра» (средние, старшая и подготовительные группы);
- Тематическая неделя «Весенняя неделя добра» (все возрастные группы);
- Праздничное мероприятие «День пожилых людей» (подготовительные группы);
- Развлечение «Путешествие по книжка С.Я. Маршака» (средние, старшая и подготовительные группы);
- Тематические дни: «День отца» и «День матери» (все возрастные группы).

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

9.3. Повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессиональной компетенции педагогов

В 2022-2023 учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Совершенствовать комплексную систему физкультурно–оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Содействовать развитию познавательной активности, интеллектуальных способностей и творческой инициативы дошкольников посредством опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.
3. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДООУ через овладение современными игровыми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.
4. Развивать модели взаимодействия с родителями по обеспечению повышения активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечения их к сотрудничеству в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Согласно Годовому плану и в рамках реализации годовых задач в 2022-2023 учебном году планомерно и систематически велась работа методической службы. Так в течение учебного года было проведено 7 педсоветов, на которых педагоги изучали методические рекомендации и выносили их на обсуждение коллег:

Согласно Годовому плану и в рамках реализации годовых задач в 2022-2023 учебном году было проведено 7 педсоветов, на которых педагоги изучали методические рекомендации и выносили их на обсуждение коллег:

- Педагогический совет №1 (организационный в традиционной форме, август) «Организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ в новом 2022-2023 учебном году»;

- Педагогический совет №2 (тематический в форме деловой игры, ноябрь) «Познавательное-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников»;

- Педагогический совет №3 (тематический в форме «свободного микрофона», январь) «Использование современных инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»;

- Педагогический совет №4 (внеплановый в форме круглого стола, февраль) «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): обзор основных изменений, основные понятия и общая характеристика; основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения»;

- Педагогический совет № 5 (тематический в форме аукциона педагогических идей, март) «Детство – это игра, игра – это детство»;

- Педагогический совет № 6 (итоговый в форме цикла телепередач, май) «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»;
- Педагогический совет № 7 – (итоговый в традиционной форме, август) «Итоги летне-оздоровительного периода».

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в соответствии с современными требованиями к организации педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО и ООП МБДОУ №31 НМР РТ.

Педсоветы проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: «свободный микрофон», круглый стол, методический диалог, деловая игра, мастер класс, аукцион педагогических идей, круглый стол «цикл телепередач». Наиболее активными участниками работы педагогических советов были педагоги: Хузина Наталья Александровна, Айдуллина Надежда Павловна, Нуруллина Эльмира Вильсуровна, Плеханова Юлия Николаевна, Гришина Ирина Александровна, Маннанова Альбина Ягуфаровна. Педагоги подготовили содержательные выступления из опыта работы, интересные мастер-классы и презентации авторских методических пособий и игр.

Наиболее интересным был **Педсовет на тему «Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников»**, который проходил в форме деловой игры. В рамках данного педсовета педагоги делились опытом работы по организации познавательной-исследовательской деятельности, детского экспериментирования с целью развития интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников:

- воспитатель средней группы Маннанова А.Я. показала мастер-класс по организации экспериментальной деятельности дошкольников «Фокусы с водой»;
- воспитатель старшей группы № 7 показала мастер-класс на тему «Интеллект карты в работе с детьми дошкольного возраста»;
- воспитатель группы №8 Айдуллина Н.П. поделилась опытом работы «Использование приема «Кубик Блума» в процессе формирования представлений дошкольников о мире природы»;
- старший воспитатель Зорькина О.С. представила педагогам возможности использования автодидактических карточек для экспериментирования в рамках организации самостоятельной деятельности детей в центрах активности по познавательному развитию.

С целью обзора основных изменений, основных понятий и общей характеристики ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) в феврале был организован **внеплановый Педсовет «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): обзор основных изменений, основные понятия и общая характеристика; основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения»**. В рамках данного педагогического совета старший воспитатель Зорькина О.С. представила презентацию и доклад об основных особенностях федеральной образовательной программы дошкольного образования, озвучила основную цель ФОП ДО и сопутствующие ей задачи.

Также Олеся Сергеевна представила коллегам структуру ФОП ДО, подробно охарактеризовала все составляющие элементы разделов программы (целевой, содержательный, организационный разделы) и познакомила коллег с Методические рекомендации по реализации ФОП ДО.

Чтобы закрепить информацию педагогам была предложена деловая игра и «круглый стол», на котором обсуждались вопросы выбора УМК для реализации базовой части программы и парциальных программ для вариативной части программы.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы методические мероприятия: круглые столы, семинары-практикумы, ярмарка педагогических идей, мастер-классы. Наиболее актуальными и интересными стали темы:

- **Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна».**

Провела воспитатель Вагурова И.Б.;

- **Педагогический КВН** «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения». Провела старший воспитатель Зорькина О.С.;
- **Семинар-практикум** «Детские исследования: содержание и алгоритм проведения». Провели воспитатели Демидова С.К. и Маннанова А.Я.;
- **Ярмарка педагогических идей** «Мастер-класс по созданию маркеров игрового пространства». Участие приняли воспитатели Демидова С.К., Иванова Н.Н., Плеханова Ю.Н.;
- **Круглый стол Круглый стол** «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ». Провела старший воспитатель Зорькина О.С.;
- **Педагогическая ситуация** «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог. Шесть игровых ситуаций». Организовали воспитатели Хузина Н.Н., Гришина И.А.;
- **Семинар – практикум (методический час)** «Педагогические технологии руководства игрой дошкольника в детском саду». Провели воспитатели Айдуллина Н.П., Титова С.А.;
- **Неделя мастер-классов для родителей** «Семейный досуг». Организовали воспитатели Нуруллина Э.В., Латыпова А.Х.;
- **Консультации для педагогов:**
 - «Совместные спортивные досуги и праздники в ДООУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»,
 - «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»,
 - «Обогащения и трансформации предметно-развивающей среды для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»,
 - «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»,
 - «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»,
 - «Как эффективно подготовиться к проведению родительского собрания»,
 - «Принципы правильного подбора игрушек и игровых материалов»,
 - «Как обогатить сюжетно-ролевую игру дошкольников»,
 - «Применение модулей для создания игрового развивающего пространства для детей дошкольного возраста»,
 - «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»,
 - «Интересные формы организации воспитательно-образовательной работы с детьми в ЛОП».

Согласно годовому плану МБДОУ №31 НМР РТ на 2022-2023 учебный год, в целях повышения профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога ДООУ в детском саду проходили «Недели творческих отчетов педагогов». В рамках творческих отчетов педагоги делились опытом работы с коллегами по проведению ООД по опытно-экспериментальной деятельности «Юные исследователи» (ноябрь); организация и проведение сюжетно-ролевой игры (март).

Анализ просмотренной ООД с элементами экспериментирования показал высокий уровень владения методикой проведения таких видов занятий у педагогов старшей группы №7 – Демидовой С.К., средних групп №6 – Маннанова А.Я. и №8 – Гришина И.А., младшей группы №5 – Хузина Н.А., группы №4 – Герасимова Ю.И.

Рекомендации были даны педагогам подготовительной группы №10 Плехановой Ю.Н., группы №11 Титовой С.А., группы раннего возраста Шариповой Н.В., старшей группы №7 Ивановой Н.Н.: для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса рекомендуется педагогам лучше продумывать организационный момент (в младшей и средней группах он должен быть игровым, сюжетным, увлекать и заинтересовывать) и мотив деятельности экспериментирования (осознанный ребенком мотив – «для чего я это делаю, зачем мне это нужно?»), а также необходимо предусматривать форму обобщения и фиксации результата эксперимента (речевая или продуктивная), его практическое применение, использовать больше методов, повышающих речевую активность детей, творчество и инициативность.

Также в рамках анализа можно отметить, что у детей всех возрастных групп имеются определённые знания и умения по заявленным темам. У детей наблюдалась высокая активность и увлеченность в ходе познавательно-исследовательской деятельности. Дети выполняли работы в соответствии с заданием. В процессе экспериментирования шло обогащение знаний воспитанников, активизация мыслительных процессов, так как педагоги побуждали детей совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения.

В марте педагоги делились опытом работы по организации сюжетно-ролевых игр. При проведении сюжетно-ролевых игр воспитатели, осуществляя руководство игровой деятельностью, использовали приемы прямого и косвенного руководства, а также педагогический такт, эмоциональный фактор. Структуру и методику проведения большая часть педагогов соблюдала. Однако не все воспитатели (Шарипова Н.В., Тимофеева Д.А., Плеханова Ю.Н., Иванова Н.Н.) в конце игровой деятельности провели рефлексию и подвели итоги. Воспитателем группы № 9 Латыповой А.Х. не была проведена предварительная работа перед игрой. У педагогов Шариповой Н.В., Тимофеевой Д.А., Абдрахмановой А.М. наблюдались ошибки в методике проведения игры: не четко поставлены цель и задачи проектирования развития сюжета игры, мало применяется приемов на развитие активности и привлечения к игре всех детей, взаимосвязь с другими видами деятельности осуществлялась частично.

Наиболее яркими и интересными были сюжетно-ролевые игры в подготовительной к школе группе № 9 «Космическое путешествие» (воспитатель Титова С.А.), в старшей группе «По морям, по волнам» (воспитатель Демидова С.К.) и в группе раннего возраста «Автобус» (воспитатель Герасимова Ю.И.).

На открытые мероприятия приглашались родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка на занятиях, сделать определенные выводы, а также самим принять участие в сюжетно-ролевых играх.

Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на Педагогических советах.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День знаний», «День детской книги», «День смеха», «День Семьи», «День Победы», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Декада инвалидов», «Неделя добра», «Неделя здоровья», «Месячник героико-патриотической работы», «День матери», «День отца», «Декада родного языка», «Неделя национальной культуры» и другие и др.

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта воспитателей в ДОУ были организованы и проведены конкурсы:

- Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (презентация на педагогическом КВН);
- Смотр-конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку»;
- Смотр-конкурс по созданию условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Лучший центр экспериментально-исследовательской деятельности»;
- Конкурс методических разработок «Лучший конспект нетрадиционного собрания для родителей»;
- Смотр-конкурс «Маркеры игрового пространства»;
- Смотр-конкурс на лучшую подготовку к ЛОП;
- Смотр-конкурс по подготовке групп, кабинетов к новому учебному году.

В течение учебного года в детском саду проходили акции:

- «Забавные овощата»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «Соберем макулатуру – спасем деревья»;
- «Цветочный город» (озеленение территории детского сада)»
- «Мы помним! (Георгиевская ленточка)»;
- «Подари ромашку»;
- «Сдай батарейку – спаси ежика»;

- «Подари книгу библиотеке»;
- «Поможем приюту бездомных животных»;
- «Благотворительная ярмарка»;
- «Театр добра» и т.д.

В 2022-2023 учебном году на базе ДОУ успешно было организовано методическое мероприятие - Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений, работающих в группах раннего возраста «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», который проходил в онлайн формате на платформе ZOOM. В семинаре-практикуме своим опытом работы поделились наши воспитатели раннего возраста: Вагурова И.Б., Тимофеева Д.А., Неволлина Т.Н., Айдуллина Н.П., Габдрахимова Г.Р.

Муниципальный конкурс «Дошкольники-волонтеры», который должен был проходить на базе нашего детского сада в апреле 2023 г., не состоялся из-за малого количества поданных заявок (5 заявок).

Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта работы: семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы (Таблица 10, 11). Все выступления педагогов были содержательными, методически грамотными.

Таблица 10

Участие педагогов и в методических объединениях и семинарах различного уровня, публикации за 2022-2023 учебном году

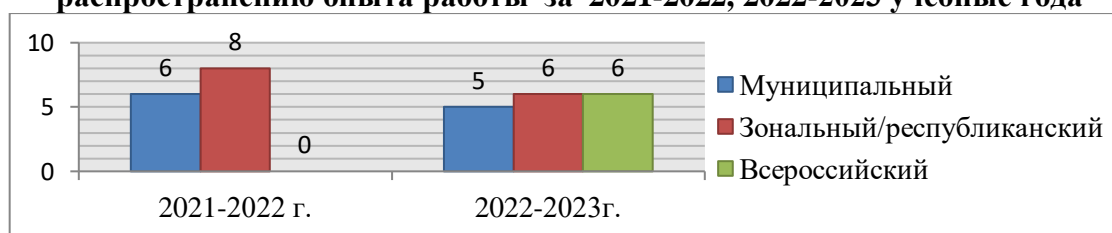
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О педагога	Результат
1.	Всероссийская конференция среди педагогов «Большая августовская конференция» (СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник»)	Всероссийский	Демидова С.К.	Сертификат участника
2.	Публикация методического материала (СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник»)	Всероссийский	Демидова С.К.	Свидетельство
3.	ГМО «Развитие познавательного интереса и творческой активности детей дошкольного возраста, как залог успешного обучения в школе» (ДОУ 33)	Муниципальный	Плеханова Ю.Н.	Сертификат участника
4.	Публикация методического материала (Сетевое издательство «Интеллект»)	Всероссийский	Габдрахимова Г.Р., Вагурова И.Б.	Свидетельство

5.	Зональный семинар-практикум «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования» (ДОУ 27)	Зональный	Демидова С.К.	Сертификат участника
6.	Зональный семинар-практикум «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования» (ДОУ 27)	Зональный	Плеханова Ю.Н.	Сертификат участника
7.	Зональный семинар-практикум «Современные походы в реализации познавательного развития детей» (ДОУ 66)	Зональный	Демидова С.К., Иванова Н.Н.	Сертификат участника
8.	Зональный семинар «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности»	Зональный	Демидова С.К.	Сертификат участника
9.	Зональный семинар «Интеграция различных видов детской деятельности как ведущее средство развития познавательной активности дошкольников»	Зональный	Айдуллина Н.П.	Сертификат участника
10.	Публикация методического материала (СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник»)	Всероссийский	Мананова А.Я.	Свидетельство
11.	Публикация методического материала (Сетевое издательство «Интеллект»)	Всероссийский	Айдуллина Н.П. Зорькина О.С.	Свидетельство
12.	Муниципальный семинар «Инновационные формы и методы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (ДОУ 27)	Муниципальный	Мананова А.Я	Сертификат участника

13.	Муниципальный семинар «Инновационные формы и методы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (ДОУ 27)	Муниципальный	Демидова С.К.	Сертификат участника
14.	Муниципальный семинар «Инновационные педагогические находки в познавательном развитии дошкольников» (Доу 53)	Муниципальный	Хузина Н.А.	Сертификат участника
15.	Муниципальный семинар «Инновационные педагогические находки в познавательном развитии дошкольников» (ДОУ 53)	Муниципальный	Титова С.А.	Сертификат участника
16.	Региональный семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности у дошкольников. Поиск новых путей и технологий»	Региональный	Плеханова Ю.Н.	Сертификат участника
17.	Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»	Всероссийский	Хузина Н.Н., Абдрахманова А.М., Герасимова Ю.И., Айдуллина Н.П.	Сертификат участника

Рисунок 6

Сравнительный анализ количества участия педагогического коллектива по распространению опыта работы за 2021-2022, 2022-2023 учебные года



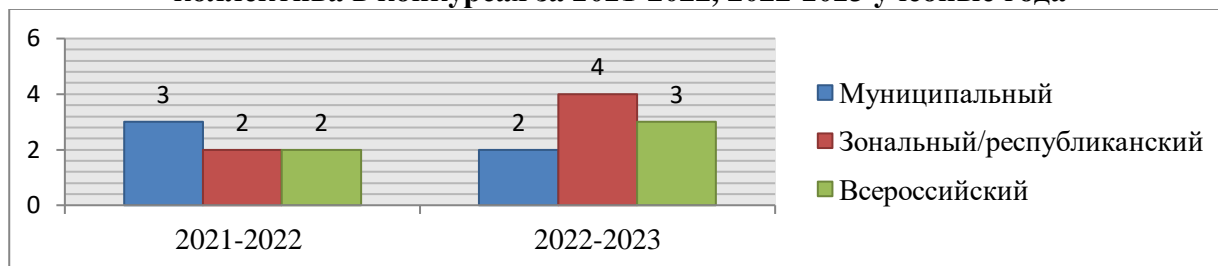
Из анализа видно, что методическая активность коллектива ДОУ по распространению опыта работы в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022г. выросла. Также педагоги активно стали принимать участие в мероприятиях Всероссийского уровня (рисунок 7). Это связано с разнообразием тем и направлений плана методической работы УДО, с возможностью трансляции опыта работы в онлайн режиме, с ростом профессионального мастерства и уровня квалификации педагогических работников, а также с регулярной и систематической работой методической службы ДОУ.

Таблица 11

Результативное участие педагогов в конкурсном движении в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О педагога	Результат
1.	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей 2022» (ДОУ № 91)	Зональный	Зорькина О.С., Гришина И.А.	Диплом Гран-при
2.	Республиканский конкурс развивающих игр и пособий «Обучение через игру» (ООО «ЦИОТ Интеллект«»)»	Республиканский	Габдрахимова Г.Р., Вагурова И.Б.	Диплом 3 степени
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»)	Всероссийский	Маннанова А.Я.	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский конкурс среди педагогов «Дорога педагогу» (СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник»)	Всероссийский	Демидова С.К.	Диплом 2 место
5.	Республиканский конкурс методических разработок и иобразовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе» (ООО «ЦИОТ Интеллект«»)»	Республиканский	Айдуллина Н.П. Зорькина О.С.	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский конкурс среди педагогов «Ученая пчелка» (СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник»)	Всероссийский	Демидова С.К.	Диплом 2 место
7.	Муниципальный конкурс творческих работ из бросового материала «Познай свой край»	Муниципальный	Габдрахимова Г.Р., Вагурова И.Б.	Диплом 1 степени
8.	Зональный конкурс «Педагогическая находка» для педагогов раннего возраста	Зональный	Герасимова Ю.И., Шарипова Н.В.	Диплом лауреата
9.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2023»	Муниципальный	Айдуллина Н.П.	Диплом участника

Сравнительный анализ количества результативных участий педагогического коллектива в конкурсах за 2021-2022, 2022-2023 учебные года



Из анализа видно, что результативных участий (9) педагогического коллектива в конкурсах в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022г. выросло (рисунок 8). Педагоги активно принимали участие в конкурсах как муниципального, так республиканского и всероссийского уровней. Это связано с возможностью участия в конкурсах в заочной форме и в онлайн режиме, с профессиональным ростом педагогов в вопросах подготовки конкурсных материалов, систематической работой педагогов над повышением уровня квалификации через самообразование и курсы повышения квалификации, а также с регулярной помощи и поддержки со стороны методической службы ДОУ.

Также показателем воспитательно-образовательной деятельности педагогов служит результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня (Таблица 12, рисунок 8)

Таблица 12

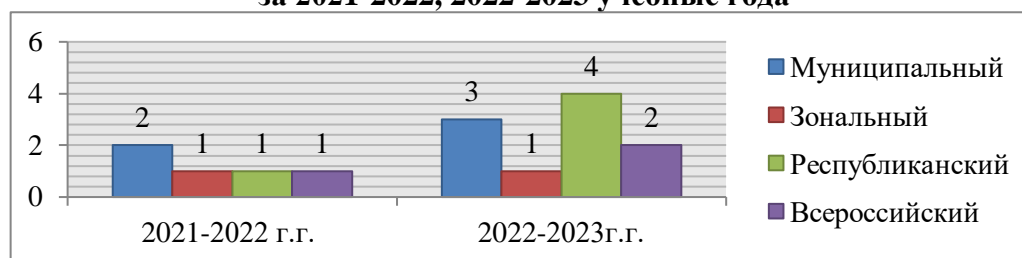
Результативные участия воспитанников в конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО ребенка	ФИО педагога	название конкурса	результат
1	Горин Данил	Айдуллина Н.П., Гришина И.А.	Республиканского творческого конкурса ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен» - «Ватанны саклаучылар – барлык вакыт геройлары»	Диплом 1 степени
2	Шайхетдинов Динар	Иванова Н.Н.	Республиканского творческого конкурса ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен» - «Ватанны саклаучылар – барлык вакыт геройлары»	Диплом 2 степени
3	Пенькова Анастасия	Латыпова А.Х., Нуруллина Э.В.	Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый дом»	Диплом победителя
4	Муллина Аделя	Демидова С.К.	Муниципальный конкурс детских проектов «Юные исследователи»	Диплом 3 место
5	Команда «Семицветик»	Титова С.А., Нуруллина Э.В., Латыпова А.Х., Плеханова Ю.Н.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «УМКА» (3 этап)	Диплом 1 место
6	Каримов Степан	Плеханова Ю.Н.	Муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 3 степени

			«Юный мастер»	
7	Капкаев Рамазан	Нуруллина Э.В.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер»	Диплом в номинации «Стремящийся все познать»
8	Поливина Анастасия	Латыпова А.Х.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер»	Диплом в номинации «Самый старательный»

Рисунок 8

Сравнительный анализ количества результативных участий воспитанников в конкурсах за 2021-2022, 2022-2023 учебные года

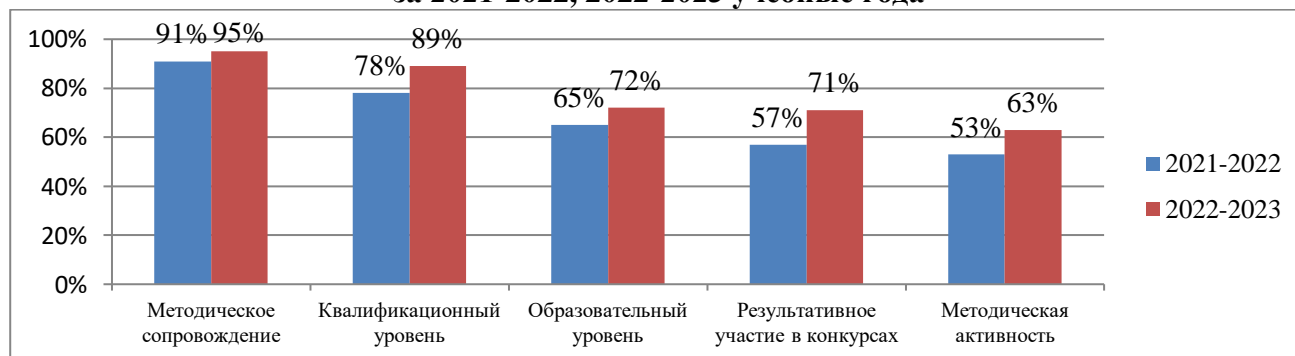


Сравнительный анализ результативных участий воспитанников в конкурсах за последние три года показывает, что количество детей занявших призовые места выросло. Данный рост говорит о повышении качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ, профессиональным ростом педагогов в вопросах подготовки воспитанников для участия в конкурсах различного уровня.

Таким образом, методическую деятельность коллектива ДОУ за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам (рисунок 9).

Рисунок 9

Анализ результативности работы методической службы за 2021-2022, 2022-2023 учебные года



9.4. Дополнительное образование

В ДОУ в 2022-2023 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице 13.

Таблица 13

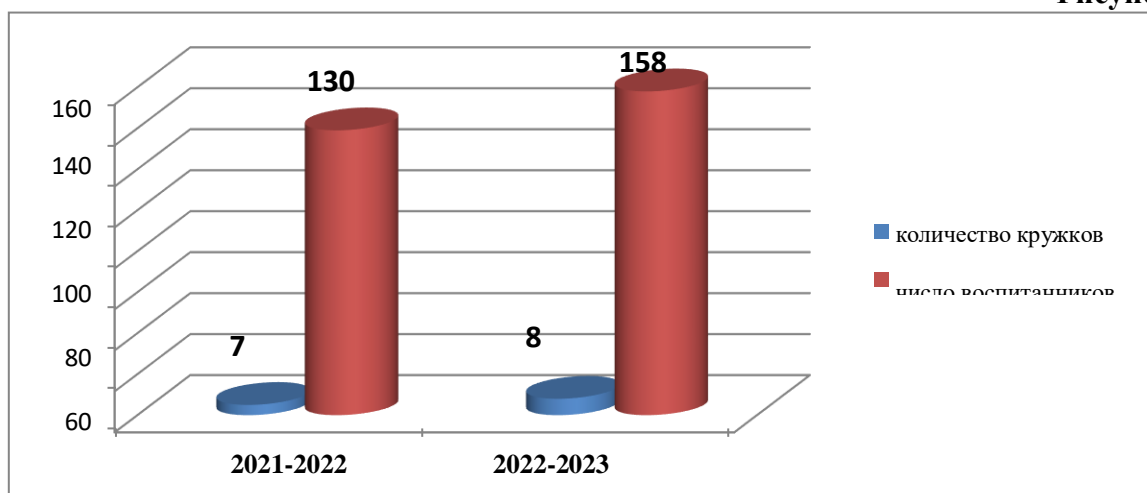
Перечень кружков в МБДОУ № 31 НМР РТ за 2021-2022, 2022-2023 уч. г.г.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021-2022	2022-2023
1	Физкультурно-оздоровительная направленность				

1.1	Эстетическая гимнастика	Кружок	3–7 лет	19	-
1.2	Детский фитнес	Секция	4–7 лет	9	-
1.3	Каратэ	Секция	4–7 лет	-	26
2	Социально-гуманитарная направленность				
2.1	Белая ладья	Шахматный кружок	5-7 лет	17	13
2.2	Игралочка	Математический кружок	5-6 лет	11	-
2.3	Кроха	Адаптационная группа	1-3 лет	2	7
2.4	Бусинки	Кружок по развитию моторики	1-3 лет	15	5
2.5	Занимательный английский	Кружок английского языка	4-7 лет	50	34
2.6	Школа будущего первоклассника	Кружок по подготовке к школе	6-7 лет	-	25
2.7	Умелые пальчики	Кружок по развитию мелкой моторики рук	3-4 лет	-	23
2.8	Словолодочки	Кружок по обучению чтению	5-6 лет	-	25
3.	Голос «ОК»	Вокальный кружок	4-7 лет	-	-
Итого				130/62,2%	158/67,7%

Из таблицы 5 видно, что в 2022-2023 уч. году функционировало 8 кружков, охвачено было 67,7% воспитанников; в 2021-2022 уч. году функционировало 7 кружков, охвачено 62,2 % воспитанников (Рисунок 10).

Рисунок 10



Таким образом, в течение 2022-2023 уч. году педагоги оказывали дополнительные образовательные услуги по 8-ми дополнительным общеразвивающим программам, охватывающие воспитанников ранних, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп в количестве 158 человек – 67,7 % от общего количества воспитанников ДОУ, что на 28 детей больше, чем в 2021-2022 уч. году. Рост детей, посещающих кружки, связан с расширением списка кружков в соответствии с заказом законных представителей (родителей) и с учетом интересов воспитанников детского сада.

В январе и мае месяце для родителей воспитанников были проведены открытые занятия кружков. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях, сайте детского сада, на страничке детского сада в социальной сети Вконтакте. Имеются положительные отзывы от родителей на работу педагогов дополнительных образовательных услуг.

9.5. Специфика работы детского сада (основное направление деятельности, методическая тема)

Основным направлением работы детского сада является **познавательное развитие дошкольников.**

Методическая тема – **экологическое воспитание детей дошкольного возраста.** С 2016 г. детский сад является участником Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг». За активную и целенаправленную работу по экологическому воспитанию педагогический коллектив ДОО награжден почетными пятью Зелеными флагами, благодарственными письмами и дипломами.

В рамках этой работы ежегодно разрабатываются экологические проекты. Так в 2021-2022 учебном году нами был выбран и разработан экологический проект по рациональному управлению отходами «Сохраним нашу планету чистой и зеленой». Данный проект направлен на формирование единой системы экологического воспитания детей, сотрудников, родителей посредством реализации различных мероприятий, акций, флешмобов, конкурсов, проектов и т.д. с активным вовлечением и взаимодействием всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду было создано детское волонтерское движение «Дошколята-эковолонтеры», куда входят воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп (115 воспитанников). Цель экологического волонтерского движения – привлечение внимания к вопросу защиты экологической среды.

Дошкольниками-эковолонтерами совместно с педагогами были организованы и проведены природоохранные акции «Мы - за отдельный сбор мусора», «Сохраним первоцветы», «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан!»; «Мы хотим жить на чистой планете»; экологические флешмобы: «Берегите свою Планету! Ведь другой похожей нету!».

Во всех возрастных группах в течение года проходили занятия экологической направленности. Всего было проведено **37 занятий.**

Для расширения представлений детей о мире зеленых растений в ДОО был реализован **экологический конкурс «Лучший Огород на окошке».**

Также в ДОО проводились развлечения и праздники экологической направленности: «Осень золотая», «Юные эколята», «Путешествие в лес».

Особое внимание в рамках познавательного развития и экологического воспитания дошкольников в детском саду уделялось созданию предметно-развивающей среды в группах и на территории ДОО:

- в ноябре в детском саду прошел смотр-конкурс «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности в ДОО», в котором приняли участие педагоги всех возрастных групп;
- в летний период силами родителей и сотрудников из бросового и природного материалов на территории детского сада были изготовлены малые архитектурные формы, а также метеостанция;
- в мае педагоги совместно с детьми организуют огород, где учатся выращивать культурные растения.

Участие в экологических мероприятиях принимают и родители воспитанников. Особенно активно участвуют родители в таких акциях, как:

- «Каждому птенцу – по дворцу». Силами родителей воспитанников было изготовлено 10 скворечников, которые нашли свое место на участке детского сада;

- «Сдай макулатуру – спаси дерево!» по сбору макулатуры. Общими усилиями за год собрали 1230 кг макулатуры;

- «Добрые крышки» по сбору пластиковых крышек. Всего было собрано 19 кг крышек - 17 кг были переданы в пункт приема вторсырья, а 2 кг использовано для разработки игровых пособий и малых архитектурных форм для благоустройства детского сада;

- «Поможем бездомным животным». В акции приняли участие 198 родителей, было собрано 320 кг корма для кошек и собак, который передали в Нижнекамский приют для бездомных животных «Хвостики».

-«Цветочный город» по озеленение территории детского сада»

Таким образом, план мероприятий в рамках реализации методической темы был выполнен в полном объеме: в детском саду проводится целенаправленная работа по совершенствованию и отработке системы эколого-образовательной, эколого-оздоровительной и эколого-просветительской деятельности среди детей, педагогов и родителей.

10.ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (ежедневные закаливающие процедуры после сна – умывание прохладной водой, воздушные ванны; бодрящая гимнастика после сна по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей; проведение тематических дней и недель здоровья);

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);

- организацию рационального питания (четырёх разовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательная активность (ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения);

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, логоритмические упражнения, динамические паузы и физминутки т д.);

- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года в ДОУ дети проходят периодический медицинский осмотр специалистами, на основе которого происходит распределение воспитанников по группам здоровья. Показатели физического здоровья детей ДОУ 2020 и 2022 года имеют одинаковое значение. Если же сравнивать процентное соотношение групп здоровья за 2022 и 2021 год, то в 2022 году наблюдается:

- уменьшение численности детей с I группой здоровья, что составляет 20% от общего количества воспитанников,

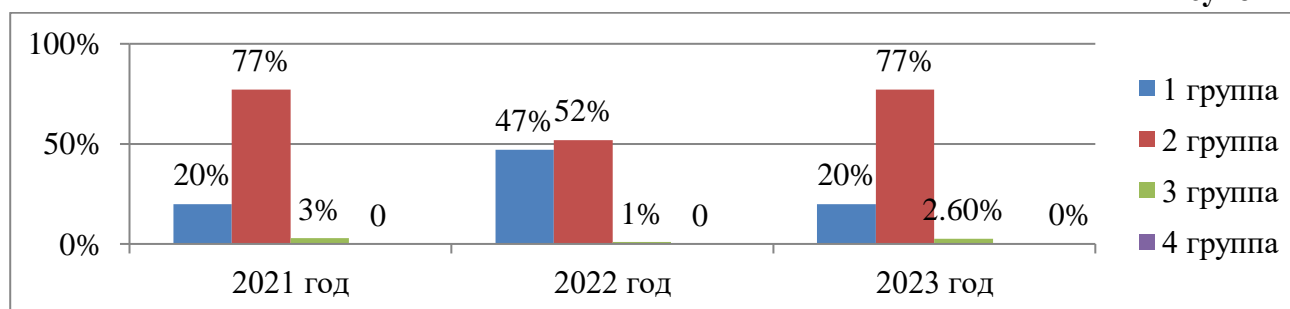
- подавляющее большинство детей (77%) имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми,
- увеличилось количество детей с 3 группой здоровья (2,6%).
- определен ребенок с 4 группой здоровья (инвалидность).

Таблица 14

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья за 2021, 2022, 2023 г.г.

Группа здоровья	2021		2022		2023	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	49	20%	99	47%	47	20%
Вторая	177	77%	108	52%	184	77%
Третья	5	3%	2	1%	5	2,6%
Четвертая	0	0	0	0	1	0,4%
Всего детей	231	100,0%	209	100%	236	100,0%

Рисунок 11



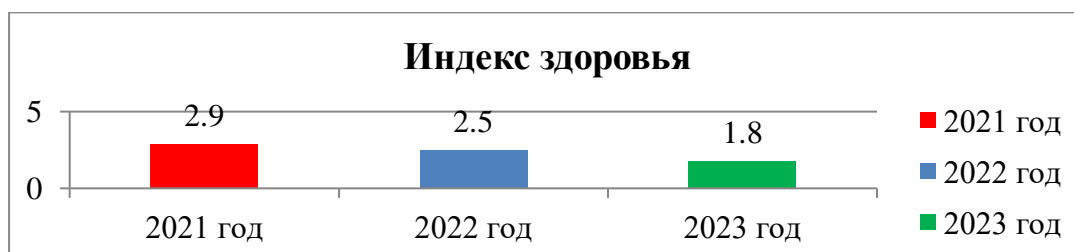
Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг показателей заболеваемости детей за последние три года (таблица 15, рисунок 12).

Таблица 15

Показатели заболеваемости за 2021, 2022, 2023 г.г.

Возрастная категория детей	2021	2022	2023
	Пропуски по болезни		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	2,6	3,4	2,3
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	3,2	1,6	1,2
В целом по детскому саду	2,9	2,5	1,8

Рисунок 12



Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последние три года показывает, что показатели улучшились. Заболеваемость за 2023 год составила 1,8, что на 1,1 ниже, чем в 2022 году. Случаи травматизма в отчетном году не зафиксированы.

По вопросам заболеваемости проводилась работа с родителями с целью привлечения их к решению данной проблемы. Также вопросы заболеваемости постоянно обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Ежедневно воспитатели совместно с родителями проводили утренние и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Младшими воспитателями проводились влажные уборки, проветривания и т.д. В группах постоянно проводились гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия, гимнастика после сна.

Со стороны медицинских работников велся контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах. Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, образовательной деятельности (ОД).

Адаптация детей к условиям ДОУ

Большое внимание в 2022-2023 учебном году было уделено работе с детьми 1-3 лет, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Таблица 16

Степени адаптации вновь принятых детей

Учебный год	Поступило	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2021-2022	35	24	11	-
2022-2023	41	39	7	-

Таким образом, анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2022-2023 учебном году выросли показатели с легкой степенью адаптации детей. Радует тот факт, что отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации. Таким образом, в течение адаптации преобладает легкая и средняя степени, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступающими в ДОУ, а именно:

- гибкий режим дня для детей, поступающих в ДОУ в течение первых двух недель;
- адаптационный кружок для вновь поступающих детей «Кроха»;
- разнообразие методов и приемов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- проведение игровых сеансов с водой и песком;
- проведение группового родительского собрания для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в ДОУ (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды);
- наблюдение старшей медсестрой и старшим воспитателем процесса адаптации, по мере необходимости консультирование педагогов в вопросах адаптации.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Правильная организация питания – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Режим питания детей: 4-х разовое питание.

Питание воспитанников организуется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, картотекой технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Также при разработке меню учитывают возрастные группы: с 1-3 лет и с 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

В детском саду систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Все продукты хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Для осуществления контроля организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Также родители (законные представители) имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами.

Контролируется также санитарное состояние пищеблока и его оборудования, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1 НМР РТ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Таким образом, положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение пропусков по болезни на одного ребенка на 1,1;
- отсутствие травм среди воспитанников;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;

Однако, учитывая данные анализа групп здоровья, следует отметить, что детский сад посещают дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями. В связи с данными показателями перед коллективом детского сада остается необходимостью дальнейшего поиска более эффективных форм и методов по снижению заболеваемости, а также по здоровьесбережению воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей и повышения роли родителей в оздоровлении и приобщении детей к здоровому образу жизни.

11. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1. Хозяйственные и ремонтные работы

В течение учебного года производились следующие ремонтные и хозяйственные работы:

1. Частичный ремонт прогулочных веранд и песочниц;
2. Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, проводятся средники, участие принимают все сотрудники (покраска бордюров, прополка сорняков, организация

клумб, полив зеленых насаждений). В зимнее время очистка пешеходных дорожек от снега и льда, а так же осенью уборка и вывоз листвы с территории детского сада.

3.Косметический ремонт: покраска лестничных проемов, покраска стен в холле.

4.Замена двери кладовой-кастелянской на противопожарную дверь

5.Перенос системы сигнализации и видеонаблюдения в закрытое помещение (кабинет заведующего);

6.Замена песка в песочницах.

Таким образом, произведен не большой объем хозяйственных работ. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка труб;
- выполнение требований, норм, правил пожарной безопасности и охраны труда.

По итогам тематических проверок нарушений не было установлено.

Таким образом, хозяйственная деятельность в ДООУ осуществляется на должном уровне, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно

11.2. Анализ энергоэффективности

В связи с усилением контроля за потреблением энергоресурсов систематически в детском саду ведется работа по энергоэффективности.

Сравнительный анализ потребления энергоресурсов по МБДОУ №31 за 2021-2023 год представлен в таблице (таблица 17) и в диаграммах (рисунки 13,14,15,16).

Таблица 17

№ п/п	Потребляемый ресурс	2021	20/21	2022	21/22	2023	22/23
1	Электроэнергия(кВт)	65389	Экономия в 2020г 7710	68413	Перерасход в 2021г. 3024	64616	Экономия в 2022г 3797
2	Тепловая энергия (Гкал)	462,15	Перерасход в 2020г. 51,61	392,30	Экономия в 2021г. 69,85	450,76	Перерасход в 2022г. 58,46
3	Холодная вода (куб.м)	2260,63	Перерасход в 2020г 471,18	2225,59	Экономия в 2021г. 35,04	1452,03	Экономия в 2022г. 773,56
4	Горячая вода (куб.м)	936,57	Экономия в 2020г 182,14	974,58	Перерасход в 2021г. 38,01	906,51	Экономия в 2022г. 68,07

Рисунок 13

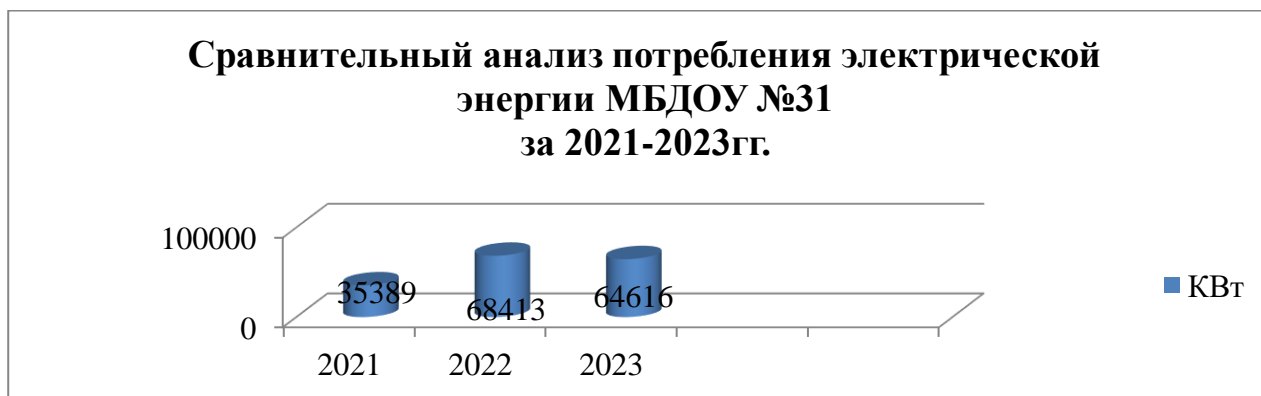


Рисунок 14

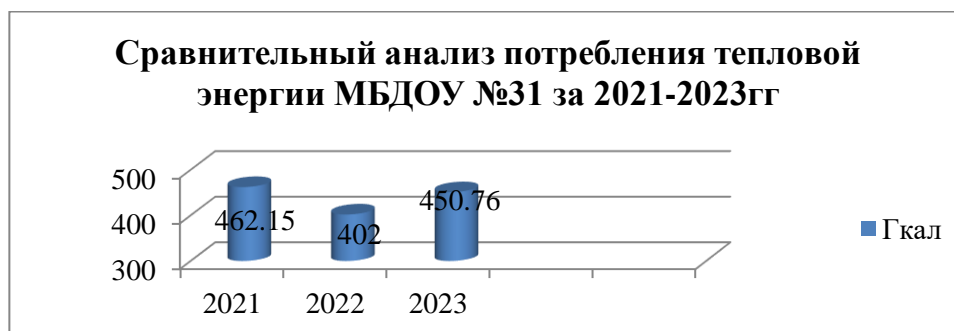


Рисунок 15



Рисунок 16



Из анализа энергоэффективности видно, что в 2023 году показатели потребления электроэнергии и воды снизились по сравнению с прошлыми годами за счет своевременного контроля учета и устранения причин перерасхода ресурсов.

12. БЕЗОПАСНОСТЬ ДООУ

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности. В детском саду имеется документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности. В течение года регулярно проводились инструктажи с работниками. Все сотрудники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму. Каждый год проводится проверка и перезарядка огнетушителей.

В детском саду соблюдаются следующие меры безопасности:

- установлена система видеонаблюдения;
- имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации)
- установлена АПС (автоматической пожарной сигнализацией) с выводом сигнала на пульт пожарной охраны .
- установлено 13 камер видеонаблюдения, запись на жестком диске сохраняется 30 суток.
- установлен видеодомофон,
- имеется металло детектор
- оборудован круглосуточный пост охраны,
- осуществляется пропускной режим в здание детского сада и на территории, ведутся Журналы «Учета посетителей МБДОУ №31», «Регистрация автотранспорта»;
- проводятся объектовые тренировки по пожарной безопасности (2 раза в год) и антитеррору (2 раза в год)
- разработан и утвержден паспорт безопасности объекта.

Вывод: система безопасности ДООУ находится на удовлетворительном уровне. Для полного обеспечения безопасности, необходимо приобрестиСКУД (система контроля и управления доступом).

13. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационно-правовой формой нашего сада является Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Учреждение действует на основании Устава, утвержденного постановлением Руководителя исполнительного комитета НМР РТ от 18.03.2021 года № 212.

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет НМР РТ. На основании муниципального задания учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг по реализации основной задачи общеобразовательных программ государственных стандартов на уровне начального образования. Анализ финансирования и его исполнения представлен в таблице 18. Из таблицы видно из **таблицы**, исполнение показателей плановых назначений к 2023 году выросло. Это свидетельствует об высокой эффективности деятельности нашего сада.

Таблица 18

Анализ финансирования и его исполнения за 2021-2023гг.

№ п/п	Источники финансирования		2021	2022	2023
1	Субсидии на выполнение государственного задания	Плановые назначения	25 252 563,38	18 146 006,51	22 370 003,50
		Исполнение плановых назначений	24 749 065,74	18 072 716,05	21 764 090,12
		Процент исполнения	98%	99%	97%

2	Собственные доходы учреждения	Плановые назначения	775 780,00	8 049 163,60	7 754 016,70
		Исполнение плановых назначений	592 759,59	6 670 996,36	7 457 681,92
		Процент исполнения	76%	82%	96%
3	Субсидии на иные услуги	Плановые назначения	14 750,00	1 583 623,60	1 577 241,82
		Исполнение плановых назначений	14 750,00	1 583 623,60	1 577 241,82
		Процент исполнения	100%	100%	100%

ПФХД – это главный финансовый документ учреждения. В конце года до организации доводятся денежные лимиты, в рамках которых они должны действовать весь следующий год. В пфхд отражаются планируемые доходы и расходы учреждения.

Информация о структуре ПФХД является открытой и публикуется бюджетными учреждениями на официальном сайте bus.gov.ru. Анализ доходов и расходов за 2021-2023г приведен в **таблице 19**. Из таблицы видно, что доходы по основным статьям, таким как заработная плата, начисления по заработной плате, коммунальным платежам, услугам связи в течение 3х лет выросли. Также наблюдается высокий процент выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по всем статьям.

Таблица 20

Анализ доходов и расходов за 2021-2023г

№ п/п	Статьи расходов	2021		2022		2023	
		Лимит	Расход	Лимит	Расход	Лимит	Расход
1	Заработная плата(211), в том числе больничные (266)	14 810 377,34	14 391 914,02	15 366 520,44	15 195 212,91	17 923 234,74	17 755 365,04
2	Начисления по заработной плате (213)	4 473 285,09	4 434 137,59	4 640 672,88	4 591 805,25	5 442 230,18	5 331 288,59
3	Услуги связи (221)	12 000,00	12 000,00	40 127,52	40 127,52	43 200,00	43 200,00
4	Коммунальные услуги (223)	1 678 886,35	1 611 447,92	1 622 215,57	1 564 217,1	1 640 026,29	1 607 519,17
5	Услуги по содержанию имущества (225)	169 674,41	164 396,88	175 756,48	170 282,27	263 224,49	248320,39
6	Прочие работы, услуги (226)	4 534 374,29	4 114 397,08	5 392 151,28	4 165 021,05	5 749 374,34	4 632 890,64
7	Услуги для целей капитальных вложений (228)	34 900,00	34 900,00	0	0	0	0

8	Налоги (291)	689 344,00	689 344,00	719 171,00	719 171,00	612 274,76	612 274,76
9	Закупка основных средств (310)	28 000,00	28 000,00	18 900,00	18 900,00	3 350,00	3 350,00
10	Закупка лекарственных медицинских препаратов (341)	8 921,20	8 921,20	6 400,00	6 400,00	9 673,00	9 673,00
11	Закупка строительных материалов (344)	0	0	0	0	0	0
12	Закупка товаров (346)	70 620,72	57 372,26	50 733,38	49 579,26	57 815,13	56 760,72
13	Закупка прочих товаров (349)	14 750,00	14 750,00	10 250,00	10 250,00	27 000,00	27 000,00
	Итого	26 525 133,4	25 561 580,95	28 055 828,11	26 534 229,5	31 771 402,93	30 327 642,31
	Процент исполнения	96%		94%		95%	

Наш сад самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления. Имущество используется по назначению и введено в эксплуатацию. За сохранность имущества отвечают материально-ответственные лица.

В штатном расписании детского сада на 01.09.2023г утверждено 61,42 штатных единиц. По сравнению с 2021г и 2023г количество штатных единиц сократилось, в связи с переводом должностей (Таблица 21).

Таблица 21

Анализ динамики штатного расписания за 2021-2023гг.

Штатное расписание	2021,ед	2022,ед	2023. ед
		62,06	61,42

Средняя заработная плата по учреждению в 2023 году составила 24 611,00 рублей. Анализ средней заработной платы сотрудников за 2021-2023гг. представлен в **таблице 22**. Увеличение в 2023 году произошло на 78% по сравнению с 2021г, на 82% по сравнению с 2022г. Заработная плата выплачивается в полном объеме и в установленные законом сроки.

Таблица 22

Анализ средней заработной платы сотрудников за 2021-2023гг.

Средняя заработная плата сотрудников	2021, тыс.руб	2022, тыс.руб.	2023, тыс.руб.
		19 322,15	20 403,92

Родительская плата отражается по виду деятельности 2 «Собственные доходы учреждения». Анализ поступления и расходования поступлений по родительской плате представлен в **таблице 23**. Увеличение поступления родительской платы произошло за счет увеличения воспитанников.

Анализ родительской платы за 2021-2023гг.

Родительская плата	2021, тыс.руб	2022, тыс.руб.	2023, тыс.руб.
Поступление	6 349 603,53	6 249 509,87	6 635 108,93
Расход	6 239 648,88	6 107 926,62	6 347 149,47
Исполнения,%	98%	97%	95%

Что касается продуктов питания, было потрачено **4 342 335,30** рублей. Предполагаемая норма продуктов на каждого воспитанника выполнена в полном объеме.

В заключение своего выступления хочу сказать, что финансово-хозяйственная деятельность сада, а именно выполнение муниципального задания, плановых назначений ПФХД, обязательств по выплате заработной платы и начислениям перед сотрудниками, обязательств перед поставщиками услуг и товаров выполняются в полном объеме.

14.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство в системе образования это- важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 57 работников и 2 неработающих пенсионера. Охват профсоюзным членством составляет 100%.

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования республики решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли.

Значительный успех трехлетия – рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2024 года он составляет 19.242 рубля.

Многое удалось за эти годы и в республике.

- **на 17,5% повышены оклады педагогических работников**, установлены базовые оклады, при этом сохранились все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты;

-**повысилась ежемесячная доплата молодым педагогам** в первые три года работы (2510 рублей);

- **сельским педагогам установлена компенсация коммунальных расходов за отопление** в размере 1200 рублей в месяц. Сохранены выплаты и вне отопительного периода. Более 100 наших педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, ежегодно получают коммунальные льготы на сумму около **2млн. рублей**;

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжаем формировать новую правоприменительную практику. Так в территориальном Соглашении и в коллективном договоре действует важный пункт (1.7.9), который определяет повышенный уровень мер социальной поддержки только для членов профсоюза.

Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

В 2023 году предоставлены:

- **Мамины дни - 5**

- **Бракосочетание работника, детей - 0**
- **Родителям первоклассников, родителям выпускников - 3**
- **Проводы сына в армию - 0**
- **Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 0**
- **3 дня за работу без больничного листа – 8 работникам дошкольного образования.**

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в 2023 году в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере **25.000** рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха. Реализовано **0** сертификата нашими работниками.

Также используется **профсоюзный бюджет** для оздоровления работников.

Например, 12-дневным отдыхом и лечением в санаториях республики со скидкой **до 50%** от стоимости путевки к сожалению ни один член профсоюза нашего ДОУ в 2023 году не воспользовался.

В 2023 году был реализован проект **«Анапа. Пляж»**. Работникам предлагались льготная стоимость проживания в санатории города Анапа и бесплатный проезд на автобусе из Казани до места отдыха. Члены Профсоюза нашего ДОУ не воспользовались данным проектом.

Второй год востребован проект **«Лето. Сочи»**. В стоимость 10-дневной путевки в 40 тысяч рублей входили: перелет, комфортное проживание и двухразовое питание. В 2023 году никто из членов Профсоюза не воспользовались данным проектом.

Все эти формы оздоровления создали уникальную ситуацию отсутствия очередности за санаторными путевками!

В Год педагога и наставника возобновлен социальный проект «Мы вместе, мы рядом!». У работников, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья есть возможность в школьные каникулы отдохнуть в санатории «Жемчужина». Расходы на оздоровление мамы и ребенка полностью берет на себя Профсоюз. В нашем коллективе нет таких работников.

Традиционно ежегодно организованы речные круизы по Волге на теплоходе «Федор Панферов». На борту были проведены семинары для профсоюзного актива, организован отдых для победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства, педагогических семей. В прошедшем году никто в нашем коллективе не стал участником профсоюзного теплоходного круиза.

Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда - Волга капитал.

По обращению Республиканского комитета Профсоюза Раисом республики Рустамом Нургалеевичем Миннихановым принято решение о продлении программы на 2024 год. Сегодня получателями этой доплаты являются 300 наших членов профсоюза. Такая уникальная программа существует только в нашей республике.

Второй год, как мы предложили членам профсоюза и свой проект «Профсоюзный бонус к пенсии». Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачивается работникам, прекратившим трудовую деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзный, и по-прежнему состоящих в профсоюзе. В программе участвуют **2** работника из нашего детского сада. Программа будет продолжена и в 2024 году.

Три года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают члены Профсоюза, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации:

- стихийные бедствия и пожары;
- при стационарных сложных оперативных вмешательствах по жизненным показаниям;
- при онкологических заболеваниях;

- наступления инвалидности вследствие несчастного случая при исполнении служебных обязанностей;

- в других чрезвычайных и исключительных ситуациях, в которых оказался член Профсоюза, по отдельному решению Президиума территориальной организации Профсоюза.

Размер единовременной материальной помощи составляет от трех до тридцати тысяч рублей. В 2023 году у нас не было сотрудников получившую такую меру поддержки от Профсоюза.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 9 членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДОО из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 8 500 руб..

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации была затрачена сумма 70 000 руб..

Важным является раздел коллективного договора «Условия и охрана труда». По состоянию на 1 января 2024 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. 9 работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, 1 дополнительный отпуск.

Вошло в традицию проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню охраны труда. Ежегодно в этот день проводятся семинары-практикумы, квиз игры, круглые столы и т.д. Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателей по расследованию и учету микротравм, новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений.

Эффективной социальной защите работников дошкольного образования способствует правозащитная деятельность территориальной организации профсоюза. Напомню, бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда Профсоюза.

Правоприменительная практика разнообразна: консультации, ответы на вопросы, экспертиза нормативных актов, досудебная практика, представительство интересов работников в судебных инстанциях и т.д.

Продолжается работа нашего профсоюза в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза, укрепляет и мотивирует наших членов Профсоюза. За три года мы полностью перешли на электронный учет членов профсоюза, поменяли бумажные профсоюзные билеты на электронные, внедрили электронную систему годовых статистических отчетов. Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало и создание единых информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной организации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализированы данные.

Профсоюз сегодня – это социально активные, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренне благодарю за это профсоюзный актив детского сада.

Я так же благодарна руководителю ДОО Агафоновой Ирине Сергеевне за взаимопонимание и поддержку наших начинаний. 2024 год в Общероссийском Профсоюзе образования - Год организационно-кадрового единства. Тема отражает одну из основных задач на предстоящий период- проведение отчетно-выборной кампании в профсоюзной организации. Подводя итоги работы за пятилетку, мы должны наметить новые планы и события, созвучные времени и нужные людям.

Уверена, год будет продуктивным, принесет позитивные перемены, поможет в решении наших задач. Желаю всем успехов, сил и крепкого здоровья.

ВЫВОДЫ. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Анализ деятельности ДООУ за 2023 год показывает, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа воспитательно-образовательной деятельности показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО ДООУ детского сада на 94 % - высокий показатель. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год - повышать конкурентоспособность учреждения и уровень удовлетворенности потребностей социума за счет решения комплекса задач:

1.Повышение качества образовательного процесса с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2.Ведение активной работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий;

3.Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, раскрытия потенциала каждого педагога, и применения своих талантов во благо и процветания учреждения;

4.Расширение развивающей предметно – пространственной среды за счет участия в Грантовом движении;

5.Укрепление материально-технической базы детского сада;

6. Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

7.Совместное обеспечение комфортного нравственно-психологического климата и укрепление коллективного духа.